6 класс. МЕСТОИМЕНИЕ.

ВАРИАНТ 1.

ЧАСТЬ 1.

А1. Укажите, какое слово в предложении является местоимением: ***Он приступил к работе немедленно.***

1) первое слово;
2) второе слово;
3) третье слово;
4) четвертое слово.

А 2. Укажите, каким членом предложения является местоимение в предложении: ***В нашей школе большая и удобная столовая.***

1) дополнение;
2) определение;
3) обстоятельство.

А 3. Укажите местоимение, которое изменяется по родам:

1)весь;
2) некто;
3) ты.

А 4. Укажите местоимение, которое не имеет формы И. п.:

1) себя;
2) он;
3) что.

А 5. Укажите местоимение, не имеющее формы И. п.:

1) никто;
2) те;
3) некого.

А 6. К какому разряду относятся местоимения ***некто, нечто, кое-кто, кое-что***?

1) указательные;
2) неопределенные.

А 7. Укажите, чем отличается местоимение ***себя*** от других местоимений?

1) не имеет формы И. п.;
2) изменяется по родам.

А 8. Какой ряд местоимений соответствует значению: ***указательное, определительное, возвратное***?

1) кто, никто, этот;
2) тот, самый, себя.

А 9. С какой частью речи соотносится склонение местоимения ***который***?

1) с числительным;
2) с прилагательным.

А10. В каком словосочетании местоимение пишется с не?

1) н…кого спросить;
2) н…кого не было.

А 11. В каком ряду местоимения пишутся с ***ни*** раздельно?

1) (ни)(от)кого, (ни)(с)чем, (ни)(о)ком;
2) (ни)чего, (ни)чей, (ни)какой.

А 12. В каком ряду местоимения пишутся через дефис?

1) (не)кого, (не)чему, (не)который;

2) что(нибудь), кто(либо), (кое)какой, кто(то).

А 13. В чем особенность местоимений ***его, ее, их***?

1) могут быть личными и притяжательными;
2) в предложении выступают в функции подлежащего.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

ВОСПОМИНАНИЕ

(1)Когда я был дошкольником, я был ужасно жалостливый.

(2)Я не мог слушать про что-нибудь печальное. (3)И если кто кого съел, или бросил в огонь, или заточил в темницу, я начинал плакать.

(4)Вот волки съели козлика, и от него остались рожки да ножки. (5)Или Бабариха посадила в какую-то бочку царицу и царевича и бросила эту бочку в море. (6)Я опять реву.

(7)Надо мной смеялись. (8)Мама просто не знала, что ей делать со мной. (9)Я всегда просил, чтобы она мне читала или рассказывала сказки, а чуть доходило до страшного, как я это соображал, начинал на ходу сказку сокращать и принимался просить: (10)«Это место пропусти». (По В. Драгунскому.)

В1. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

В2. В каком из предложений **1 - 3** употреблено неопределённое местоимение? Укажите номер этого предложения.

В3. В предложении 9 найдите указательное местоимение. Выпишите его.

В4. Каким членом предложения является указательное местоимение из предложения 9.

В5. Из предложений 7- 8 выпишите одно личное местоимение, выполните его морфологический разбор.

ЧАСТЬ 3

Выполните одно из заданий: С1 или С2 на выбор.

С1. Расскажите о любом разряде местоимений.

С2. Составьте 5-10 предложений, чтобы получился связный текст на тему «Моя любимая книга», используя различные разряды местоимений.

КЛЮЧ

А1	**1**	**А11**	**2**
А2	**2**	**А12**	**2**
А3	**1**	**А13**	**1**
А4	**1**	**В1**	**Я РЕВУ**
А5	**3**	**В2**	**2**
А6	**2**	**В3**	**ЭТО**
А7	**1**	**В4**	**ДОПОЛНЕНИЕ**
А8	**2**	**В5**	
А9	**2**		
А10	**1**		

6 класс. МЕСТОИМЕНИЕ.

ВАРИАНТ 2.

ЧАСТЬ 1

А 1. Сколько местоимений в предложении: ***Если вы когда-нибудь бывали в осеннем лесу, то вам известно блаженное состояние, когда замираешь от восторга и улыбаешься без всякой причины!***

1)1;
2)3;
3)2.

А 2. В каком ряду все слова являются местоимениями?

1) мне, кто, любой, второй;
2) себя, моего, по-моему, прежний;
3) ничего, что-либо, наш, по-нашему;
4) ее, всякий, самый, каждый.

А3. Укажите предложения с личными местоимениями:

1) Он смотрел на меня с удивлением и ничего не отвечал.
2) Капитан гнал от себя всех, на кого сердился, потому что боялся за себя и за свою горячность.
3) Я почувствовал, что ночь становится все таинственнее и темнее.

А 4.В каком ряду все слова являются определительными местоимениями?

1) другой, самый, который, по-иному;
2) любой, который, чей, ничей;
3) сам, весь, иной, каждый;
4) всякий, мой, твой, наш.

А 5. Какое местоимение является возвратным?

1) меня;
тебя;
себя.

А 6. Какие местоимения пишутся через дефис?

1) кто (то);
2) кое (с) кем;
3) сколько (нибудь).

А 7. В каком словосочетании местоимение пишется с ***ни***?

1) н…кто позвонил;
2) н…кто не пришел.

А 8. В каком ряду местоимения пишутся с ***ни*** слитно?

1) (ни)кого, (ни)какого, (ни)что;
2) (ни)(у)кого, (ни)(с)чем, (ни)(за)чем.

А 9. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной:
Что *же ты сидишь без огня?*

1) вопросительное местоимение;
2) наречие;
3) личное местоимение;
4) частица.

А 10. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной: *Каждому из нас было близко и понятно* ***ее*** *волнение.*

1) определительное местоимение;
2) личное местоимение;
3) притяжательное местоимение;
4) имя прилагательное.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)В юности весной и летом я собирал детей нашей улицы и уводил их в поле, в лес. (2)Мне хотелось жить в дружбе с маленькими и веселыми, как птицы, людьми.

(3)Дети были рады покинуть пыльные улицы нашего города. (4) Их матери давали им хлеб, я покупал что-нибудь вкусное и шел с беззаботными ребятишками в поле или в прекрасный весенний лес.

(5)Утром со звоном колоколов мы выходили из города.

(6)В жаркий полдень после игры мои товарищи собирались на опушке леса. (7)После обеда маленькие дети спали в тени орешника, а десятилетние молодцы тесно обступали меня и просили рассказать им что-нибудь. (8)Я рассказывал им что-то, говорил с ними так охотно, как и они со мною.(По М. Горькому.)

В1. Выпишите грамматическую основу предложения 1.

В2. Укажите номера предложений, в которых употреблены неопределённые местоимения.

В3. В каком из предложений 1-4 личное местоимение употреблено в роли притяжательного? Укажите номер этого предложения.

В4. Каким членом предложения является личное местоимение из предложения 2.

В5. Из предложения 1 выпишите одно притяжательное местоимение, выполните его морфологический разбор.

ЧАСТЬ 3

Выполните одно из заданий: С1 или С2 на выбор.

С1. Расскажите о любом разряде местоимений.

С2. Составьте 5-10 предложений, чтобы получился связный текст на тему «Мой друг», используя различные разряды местоимений.

КЛЮЧ

А1	**3**		
А2	**4**		
А3	**1**		
А4	**3**	**В1**	**Я СОБИРАЛ И УВОДИЛ**
А5	**3**	**В2**	**4,7,8**
А6	**1,3**	**В3**	**4**
А7	**2**	**В4**	**ДОПОЛНЕНИЕ**
А8	**1**	**В5**	
А9	**1**		
А10	**3**		

6 класс. МЕСТОИМЕНИЕ.
ВАРИАНТ 3.
ЧАСТЬ 1

А1. Какое из местоимений можно сопоставить с существительным?

1) твой;
2) туда;
3) кто-то.

А 2. Сколько местоимений в предложении: Все: и я, и ты, и дядя - это мы всех тревожим.

1) семь;
2) восемь;
3) шесть.

А 3. Какое местоимение в косвенных падежах изменяет корень?

1)мы;
2) ваш;
3)этот.

А 4. Какова начальная форма местоимения ***самого'*** (рыбака) в предложении: *Лодка перевернулась, и самого' рыбака удалось спасти лишь у самого берега.*

1) сам;
2) самый.

А 5. В каком предложении местоимение 3-го лица (его, ее, их) является притяжательным?

1) Мы получили от них долгожданное письмо.
2) У ее сестры была прекрасная библиотека.

А 6. Какое слово с ***ни*** надо писать слитно?

1) (Ни)кому из нас не хотелось их огорчать.
2) Он (ни)с(кем) о вас не говорил.

А7. Определите, в каких падежах употреблены местоимения в предложении: *Всякому овощу свое время.*

1) всякому - Д. п., свое - В. п.;
2) всякому - Д. п., свое - И. п.;

А8. Какому правилу подчиняется написание не в местоимениях: ***некому, нечему, некто?***

1) под ударением;
2) всегда слитно.

А 9. Запишите правильно ***не*** или ***ни*** с местоимениями: *(Ни, не) перед кем не побоялась бы она обнаружить своих мыслей, и (не) никакая сила не могла бы ее заставать молчать... (Н.В. Гоголь)*

1) не, ни;
2) не, не;
3) ни, ни.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Когда мне было десять лет, я прожил всю зиму в деревне. (2)Наша деревня расположилась на берегу небольшой речки. (3)Сразу за деревней начинался большой сосновый бор.

(4)Я бегал по лесу, выслеживал птиц, узнавал некоторые подробности их жизни. (5)Это было моим любимым занятием, и я очень скучал, когда что-нибудь мешало мне.

(6)Несколько дней была сильная метель. (7)В лес нечего и думать пробраться. (8)Пришлось отправиться вдоль реки. (9)Никаких птиц не встречалось. (10)Я утешал себя мыслью, что не все птицы погибли в эти дни. (11)Мне удастся поймать какую-нибудь полумертвую птичку. (12)Я снесу ее домой, согрею, накормлю, ни за что не расстанусь с ней до весны. (По В. Бианки.)

В1. Выпишите грамматическую основу предложения 4.

В2. Укажите номера предложений, в которых употреблены неопределённые местоимения.

В3. В каком из предложений 1-5 личное местоимение употреблено в роли притяжательного? Укажите номер этого предложения.

В4. Каким членом предложения является отрицательное местоимение из предложения 9.

В5. Выпишите номера предложений, в которых отрицательные местоимения подчиняются правилу: без ударения пишем приставку ***ни***.

В6. Из предложения 10 выпишите одно определительное местоимение, выполните его морфологический разбор.

ЧАСТЬ 3

Выполните одно из заданий: С1 или С2 на выбор.

С1. Расскажите о любом разряде местоимений.

С2. Составьте 5-10 предложений, чтобы получился связный текст на тему «Наш посёлок», используя различные разряды местоимений.

КЛЮЧ

А1	**3**		
А2	**6**		
А3	**1**		
А4	**1**	**В1**	**Я БЕГАЛ, ВЫСЛЕЖИВАЛ, УЗНАВАЛ**
А5	**2**	**В2**	**4,5,6,11,**
А6	**1**	**В3**	**4**
А7	**2**	**В4**	**ОПРЕДЕЛНИЕ**
А8	**1**	**В5**	**9,12**
А9	**3**		

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. КОЗЛОВА Р.П., ЧЕСНОКОВА Н.В. ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 5-7 КЛАССЫ. – М.:ВАКО, 2009
2. МАЛЮШКИН А.Б., АЙРАПЕТОВА С.Г. ДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ЗАДАНИЯМИ. 6 КЛАСС – М.: СФЕРА, 2000