**7 класс. Контрольная работа по теме «Служебные части речи». Вариант 1.**

**Часть А**

1. Найдите неправильное утверждение:
   1. Союз – это неизменяемая часть речи.
   2. Союзы не являются членами предложения.
   3. Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.
   4. Союзы связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.
2. Найдите предложение с междометием, выражающим побуждение, команду, приказ.
3. Караул! Разбой!
4. О Родина, о новый с златою крышей кров.
5. Ах, постой на косогоре королевой у плетня.
6. Прощай, прощай! В пожарах лунных дождусь ли радостного дня?
7. В каком предложении употреблён сочинительный союз?
8. Он не мог ответить, потому что не был готов к уроку.
9. Я не хочу, чтобы кто-то пострадал.
10. Студенты думали о том, как сдать сессию.
11. Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.
12. Как должны стоять запятые в данном предложении:

Слова (1) то шелестят (2) как шелестят под ветром шёлковые травы (3) то бормочут (4) как родники (5) с прозрачной водой (6) то тихонько позванивают.

а)1, 2, 3, 4, 5, 6 б)1, 2, 3, 6 в) 2, 3, 4, 5, 6 г) 2, 3, 4, 6.

1. Укажите предложение, в котором частица пишете через дефис.

а) Ну что(за) шейка, что(за) глазки! б) Знал(бы) ты, как красив был закат! в) Ну(ж) был денёк!

г) Скажи(ка), дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожа­ром, французу отдана?

6. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

а) (в)виду непогоды, (в)следствие снегопада, (во)преки требованиям

б) иметь (в)виду, (в)заключение вечера, (в)течение занятия

в) (на)перекор стихиям, (в)близи станции, (из)за дождя

г) (в)силу обстоятельств, (на)встречу трамваю, (по)мере накопления

7. Укажите предложение с производным предлогом:

1) В течени... последнего лета я много путешествовал. 2) Лодку пришлось тащить по берегу, потому что в течени... реки были опасные пороги.

8. Какой по значению сочинительный союз употреблен в предло­жении: *Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто* (И.С. Турге­нев)?

1) соединительный;

2) разделительный;

3) противительный.

9. В каком предложении употреблен союз со значением цели?

1) И сердце по-старому бьется, как билось в далекие дни (С.А. Есенин).

2) Чтобы не заблудиться в лесу, надо знать приметы.

10. В каком предложении употреблен союз зато?

1) Он спрятался (за)то дерево.

2) Он поработал много, (за)то добился цели.

11. Укажите верное написание *(от)того* в предложении: *(От)того здания вам нужно свернуть налево и пойти вдоль шоссе.*

1) слитно;

2) раздельно.

**Часть В**

Спишите текст , вставляя пропущенные буквы, раскрывая скоб­ки. Выполните задания к тексту.

1. Это была маленькая пёстрая рыбка, очень похожая сво­ей золотисто(палевой), в красных пятн..шках расцветкой на гольянов — самую нарядную рыбёшку северных мест. 2. Вот только голова у Красавки была большая, (не)померно толстая, и, наверно, из(за) этого те(же) самые гольяны, которые жили в тихой зав..ди у берега, (ни)когда (не)загляд..вали к ней на быстринку.

3. Быстринка — самая маленькая веточ..ка-протока, оторвавшаяся от пен..стого порога. 4. От главной реч..ной дороги, по которой гуляют большие рыбы, её отделяет серый ноздр..ватый валун. 5. (С)верху валун густо забрызган белыми пяти..ми: на нём постоянно вертят..ся трясогу..ки, а под валуном — пр..моины, спасительные промоины с холоднойключ..вой водой. 6. Жарко — ныряй в пр..моины, разр..зилась буря-(не)погода и опять выручают промоины 7. А главное - где бы она укрывалась от врагов?

8. Врагов много. 9. Враги со всех сторон. 10. Зубастые щуки, разбойники окуни, налимы пр..творщики и даже ерши. 11. Ужасные нахалы! 12. Подойдут скопом к быстринке, разв..рнутся, как для нападения, и стоят, (не)смотря на время, выж..дают.

13. (В)виду этого Красавка (ни)на шаг от своей быстринки. 14. С утра она ловила букашек и пауков, которых пр..носило течением, а затем, если было солнечно, играла: то по..талкивала нос..ком искромётные камешки на дне, то прыгала за изумрудными стрекозами, а иногда, забавы ради, даже кидалась на какого-нибудь зазевавшегося малька.

15. В общем, ей нравилось жить на весёлой быстринк.. . *(По Ф.Абрамову)*

**Задания**

1. Из второго предложения выпишите частицы, определите их разряд по значению.

*2.* Из предложений 12—15 выпишите предлоги и сделайте их морфологический разбор.

3. Сделайте разбор по составу слов, имеющих приставки, из 5-го предложения.

**Часть С.**

Рассказать о междометиях и звукоподражательных словах.

**7 класс. Контрольная работа по теме «Служебные части речи». Вариант 2.**

**Часть А**

1. Найдите неправильное утверждение:
2. Предлог – это служебная часть речи.
3. Предлог употребляется с существительными, числительными и местоимениями.
4. Предлог является членом предложения.
5. Предлоги бывают простыми и составными.
6. Найдите предложение с междометием, выражающим эмоции:
7. О, город! О, ветер! О, снежные бури!
8. Леса прибрежные ответствуют мне: «Здравствуй!»
9. Чу… вдруг раздался рога звон…
10. Часы тоскливо стучат: тик-так, тик-так.
11. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не расставлены)?
12. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
13. Не то было раннее утро, не то уже наступил вечер.
14. Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.
15. Солнце заблистало и наступило утро.
16. В каком предложении неправильно поставлены запятые?

а) Было так тихо, будто город вымер.

6) Старик следил чтобы, я правильно записывал его слова.

в) Добрая пословица не в бровь, а в глаз.

г) Месяц светил так, что была видна каждая травинка.

1. Укажите предложение, в котором пишется **частица НИ.**

а) Он никого (н..)ждал. б) Комар носу (н..)подточит. в) Мы (н..)раз любовались этой панорамой.

г) В комнате (н..)души.

1. В каком предложении(предложениях) (В)ТЕЧЕНИЕ является существительным с предлогом?

а) Учащиеся хорошо занимались (в)течени.. всех уроков.

б) (В)течени.. всего года мы много занимались.

в) (В)течени.. этой реки происходят изменения.

г) Работа налажена (в)течени.. нескольких лет.

7. Укажите слитное написание *ввиду:*

1) (В)виду засухи надежды на урожай были плохие. 2) Мы имели (в)виду новую книгу, а не старую.

8. Какой по значению подчинительный союз употреблен в пред­ложении: *Чтобы вода не заливала огонь, пришлось подкладывать в костры побольше дров* (В.К. Арсеньев)?

1) целевой;

2) причинный;

3)временной.

9 . В каком предложении употреблен союз со значением времени?

а) Я бы от души рассмеялась, если бы мне не хотелось пла­кать. б) Очнулся он, когда солнце уже стояло высоко.

10. В каком предложении *тоже* является союзом?

1. Теплая небесная вода для растений (то)же самое, что для людей любовь.
2. Снегу было мало, снежных буранов (то)же.

11. В каком предложении *что(бы)* пишется слитно?

1. Мне хотелось самому догадаться, *что(бы)* посоветовали родители в такой ситуации.
2. Нужно много читать, *что(бы)* быть образованным челове­ком.
3. Что(бы) такое прочитать интересное?
4. У него ничего не получалось, *что(бы)* он не предпринимал.

**Часть В**

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки.

Лицейские годы

1. Когда юн..ый Пушкин поступил в Лицей он с головой ушёл в повседневные заботы нового житья. 2. У каждого лиц..иста была своя комната-келья, как остр..умно назвал её буду..щий поэт. 3. В комнате — железная кровать, к..мод, кон­торка, зеркало, стул, стол для умывания. 4. На конторке — ч..рнильница, гуси..ые перья, подсве..ник и щипцы что(бы) снимать нагар с трескучей сальной свечи.

5. Лиц..исты вставали в шесть часов утра, одевались, шли в зал на молитву потом в класс. 6. Учились с семи до девяти, пили чай и шли на прогулку. 7. С десяти до двенадцати (с)нова учились, обедали, (с)нова гуляли, (с)нова учились, а вечером, в пол..вине девятого, ужинали и до десяти часов ка­ждый зан..мался своим делом. 8. Лицеисты бегали по кор..дору, кто(то) играл в мяч а кто-то зат..вал новые игры. 9. В десять часов вечера расходились по своим комнатам ложились спать.

10. Пушкин (с)начала не нравился товарищам потому(что) он был (само)любивым, раздр..жительным, вспыльчивым. 11. Дома он не привык доверять (ни)кому, (н..)ра..крывал ду­шу (на)распашку и при малейшем намёке на обиду, насмешку мгновен..о пускал в ход свой острый языч..к. 12. Таким(же) он приш..л и в Лицей. 13. Товарищи этого (не)знали и он казался им злым, зад..ристым, (не)приятным.

14. Но (в)скоре пылкое сердце поэта, искрен..ость, чес..ность, весёлость, предан..ость друзьям, бл..стяший ум, талант завоевали любовь всех лиц..истов. 15. Они полюбили его на всю жизнь. 16. Эта дружба возникшая в Лицее сохранялась (в)течени.. всей (не)долгой жизни поэта.

*(По Б. Шатилову)*

Задания

1. Выпишите союз из первого предложения и сделайте его морфологический разбор.

2. Из предложений 10—13 выпишите союзы и определите их вид.

3. Сделайте синтаксический разбор 1-го предложения.

**Часть С**

Дать определение частицы. На какие разряды и подразряды делятся частицы? Привести по 1-2 примеру каждого разряда.

**7 класс. Контрольная работа по теме «Служебные части речи». Вариант 3.**

**Часть А**

1. Найдите неправильное утверждение:
2. Междометия - это изменяемые слова.
3. Междометия относятся к значимым частям речи.
4. Междометия используются для выражения эмоций, побуждения, речевого этикета.
5. Междометие не выделяется знаками препинания.
6. Укажите предложения с междометием, служащим для выражения форм речевого этикета:
7. Ох ты, горе-горькое! Скука скучная, смертная!
8. О, весна без конца и без краю – без конца и без краю мечта!
9. Эй, садись ко мне, дружок!
10. И с важной простотой нам отвечает суровый голос: «Нет. Благодарю».
11. Найдите предложение с составным союзом.
12. Он подошёл к окну, чтобы открыть его.
13. Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдёт за край земли.
14. Он сидел и писал письмо, в то время как посетитель ждал его в приёмной.
15. В сотый раз я пожалел, что не родился художником.
16. В каком предложении правильно расставлены запятые?

а) Туристы подошли к роднику для того чтобы сделать за­пас воды на обратную дорогу, и умыться.

б) Целый день шёл дождь, и теперь тоже немного накра­пывало.

в) В городе нигде не было ни одной живой души ни едино­го огня, не слышалось ни возгласа.

г) Солнце закатилось и над городом стояла пыль, золоти­стая и густая.

1. В каком ряду во всех словосочетаниях частица НЕ пишется раздельно?

а) (н..)с кем (н.-)разговаривал, (н..)с кем было разговаривать б) (н..)с того (н..)с сего, куда (н..)шло

в) (н..)мог (н..)видеть, (н..)кого спросить г) (н..)когда (н..)было, (н..)чего делать

6. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

а) (в)виду болезни, (в)следствие непогоды, (во)преки указанию

б) иметь (в)виду, (в)заключение дня, (в)течение урока

в) (на)перекор стихиям, (в)близи дома, (из)за дождя

г) (в)силу обстоятельств, (на)встречу трамваю, (по)мере накопления

7. В каком предложении слово ***против*** является предлогом?

а) Несколько человек в классе высказались против.

б) Лодка медленно двигалась против течения.

8. В каком предложении употреблен союз с условным значе­нием?

1) Если весна не слишком поздняя, то прилетная птица начи­нает понемногу показываться (С.Т. Аксаков).

2) Чтобы достичь Магадана на корабле, надо пересечь с юга на север Охотское море.

9. Какой по значению подчинительный союз употреблен в пред­ложении: *Надя почувствовала, что она тут лишняя, и побежала на кухню"!*

1) причинный;

2)временной;

3) изъяснительный

10. В каком предложении *(и)так* пишется слитно?

1) Он говорил много (и)так громко, что все было слышно.

2) (И)так, все кончено, мы расстаемся навсегда.

11. Объясните правильное написание *(по)тому* в предложении: *(По)тому берегу реки медленно двигалась груженая машина.*

1) потому - всегда пишется слитно;

2) по тому - всегда пишется раздельно;

3) по тому - здесь предлог *по* с местоимением *тому,* поэтому пишется раздельно.

**Часть В**

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скоб­ки. Выполните задания к тексту.

1. Это была маленькая пёстрая рыбка, очень похожая сво­ей золотисто(палевой), в красных пятн..шках расцветкой на гольянов — самую нарядную рыбёшку северных мест. 2. Вот только голова у Красавки была большая, (не)померно толстая, и, наверно, из(за) этого те(же) самые гольяны, которые жили в тихой зав..ди у берега, (ни)когда (не)загляд..вали к ней на быстринку.

3. Быстринка — самая маленькая веточ..ка-протока, оторвавшаяся от пен..стого порога. 4. От главной реч..ной дороги, по которой гуляют большие рыбы, её отделяет серый ноздр..ватый валун. 5. (С)верху валун густо забрызган белыми пяти..ми: на нём постоянно вертят..ся трясогу..ки, а под валуном — пр..моины, спасительные промоины с холоднойключ..вой водой. 6. Жарко — ныряй в пр..моины, разр..зилась буря-(не)погода и опять выручают промоины 7. А главное - где бы она укрывалась от врагов?

8. Врагов много. 9. Враги со всех сторон. 10. Зубастые щуки, разбойники окуни, налимы пр..творщики и даже ерши. 11. Ужасные нахалы! 12. Подойдут скопом к быстринке, разв..рнутся, как для нападения, и стоят, (не)смотря на время, выж..дают.

13. (В)виду этого Красавка (ни)на шаг от своей быстринки. 14. С утра она ловила букашек и пауков, которых пр..носило течением, а затем, если было солнечно, играла: то по..талкивала нос..ком искромётные камешки на дне, то прыгала за изумрудными стрекозами, а иногда, забавы ради, даже кидалась на какого-нибудь зазевавшегося малька.

15. В общем, ей нравилось жить на весёлой быстринк.. . *(По Ф.Абрамову)*

Задания

1. Из второго предложения выпишите частицы, определите их разряд по значению.

*2.* Из предложений 12—15 выпишите предлоги и сделайте их морфологический разбор.

3. Сделайте разбор по составу слов, имеющих приставки, из 5-го предложения.

**Часть С**

Дать определение предлога. На какие разряды и подразряды делятся предлоги? Привести по 1-2 примеру каждого разряда.

**7 класс. Контрольная работа по теме «Служебные части речи». Вариант 4.**

**Часть А**

1. Найдите неправильное утверждение:
2. Частица – это служебная часть речи.
3. Частицы служат для выражения оттенков значения в предложении.
4. Частица является членом предложения.
5. Частицы бывают смыслообразующими и формообразующими.
6. Найдите предложение со звукоподражательными словами:
7. Увы, зачем она блистает минутной, нежной красотой?
8. Обыкновенно я принесу им чай в кабинет, и они там бу-бу-бу.
9. Прощай, письмо любви, прощай! Она велела.
10. Поэта дом опальный, о Пущин мой, ты первый посетил.
11. Найдите предложение с простым союзом.
12. Полководец был недоволен ходом операции, несмотря на то что дивизия одержала победу.
13. В степи всё открыто, зато и ты на виду у всех.
14. Она беспокойно оглядывалась на всех, как будто хотела перехватить эти взгляды.
15. Он умел решать не только задачи, но и примеры.
16. Укажите правильное объяснение постановки запятой.

***Ночь прошла под большой чистой луной, и к утру лёг первый снег.***

а) Запятая стоит перед союзом и, так как он связывает однородные члены предложения.

б) Запятая стоит перед причастным оборотом.

в) Запятая стоит перед деепричастным оборотом.

г) Запятая стоит перед союзом И, так как союз И соединяет два простых предложения в составе сложного.

1. В каком ряду во всех словосочетаниях частица **НИ** пишется раздельно?

а) (н..)кто (н..)обратил внимания, (н..)когда (н..)жалел б) (н..)в чём (н..)обвинял, (н..)как (н..)возьму в толк

в) (н..)чего (н..)говорил, (н..)что вроде башни г) (н..)ответа (н..)привета, во что бы то (н..)стало

1. В каком предложении(предложениях) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ является существительным с предлогом?

а) Учащиеся хорошо занимались (в)продолжени.. всех уроков.

б) (В)продолжени.. всего года мы много занимались.

в) (В)продолжении.. романа произошли изменения.

г) Работа налажена (в)продолжени.. нескольких лет.

1. В каком предложении выделенное слово является предлогом?
2. Нам удалось быстро договориться ***(на)счёт*** квартиры.
3. Он положил деньги ***(на)счёт***.
4. Какой по значению сочинительный союз употреблен в предло­жении: *Мал ёрш, да колюч* (Пословица)?
5. соединительный;
6. противительный;
7. разделительный.
8. Какую роль в предложении выполняет союз: ***Если*** *дед уходил* из *дома, бабушка устраивала в кухне интереснейшие собрания* (по М. Горькому)?
   1. связывает однородные члены;
   2. связывает части сложного предложения.
9. В каком предложении *(то)же* пишется слитно?
10. Мы почувствовали, что отцу не хочется разговаривать. Галина *(то)же* молчала.
11. Он повторил *(то)же,* что и мы.

11. В каком примере возможно лишь одно написание?

а) (в)даль; б) уже(ли); в) (от)того.

**Часть В**

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки.

Лицейские годы

1. Когда юн..ый Пушкин поступил в Лицей он с головой ушёл в повседневные заботы нового житья. 2. У каждого лиц..иста была своя комната-келья, как остр..умно назвал её буду..щий поэт. 3. В комнате — железная кровать, к..мод, кон­торка, зеркало, стул, стол для умывания. 4. На конторке — ч..рнильница, гуси..ые перья, подсве..ник и щипцы что(бы) снимать нагар с трескучей сальной свечи.

5. Лиц..исты вставали в шесть часов утра, одевались, шли в зал на молитву потом в класс. 6. Учились с семи до девяти, пили чай и шли на прогулку. 7. С десяти до двенадцати (с)нова учились, обедали, (с)нова гуляли, (с)нова учились, а вечером, в пол..вине девятого, ужинали и до десяти часов ка­ждый зан..мался своим делом. 8. Лицеисты бегали по кор..дору, кто(то) играл в мяч а кто-то зат..вал новые игры. 9. В десять часов вечера расходились по своим комнатам ложились спать.

10. Пушкин (с)начала не нравился товарищам потому(что) он был (само)любивым, раздр..жительным, вспыльчивым. 11. Дома он не привык доверять (ни)кому, (н..)ра..крывал ду­шу (на)распашку и при малейшем намёке на обиду, насмешку мгновен..о пускал в ход свой острый языч..к. 12. Таким(же) он приш..л и в Лицей. 13. Товарищи этого (не)знали и он казался им злым, зад..ристым, (не)приятным.

14. Но (в)скоре пылкое сердце поэта, искрен..ость, чес..ность, весёлость, предан..ость друзьям, бл..стяший ум, талант завоевали любовь всех лиц..истов. 15. Они полюбили его на всю жизнь. 16. Эта дружба возникшая в Лицее сохранялась (в)течени.. всей (не)долгой жизни поэта.

*(По Б. Шатилову)*

Задания

1. Выпишите союз из первого предложения и сделайте его морфологический разбор.

2. Из предложений 10—13 выпишите союзы и определите их вид.

3. Сделайте синтаксический разбор 1-го предложения.

**Часть С**

Дать определение союза. На какие разряды и подразряды делятся союзы? Привести по 1-2 примеру каждого разряда.