**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 1**

*С д..леких времен в народе пр..в..лось пр..м..чать и форму обл..ков, и цвет неба, и как в..дут себя р..стения и ж..вотные. Таких пр..мет не сосч..тать. Солнце с..дится в тучи – к д..ждю. Покр..сневший, б..грово- б..рдовый закат – к ветру. Кузнечики безост..новочно стр..кочут – день будет погожим. Мыши поселятся под выс..хшей к..пной – к сухой осени. Куры л..няют в с..нт..бре – зима выд..ст(?)ся теплой.*

(По М. Кривичу.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 1**

*С д..леких времен в народе пр..в..лось пр..м..чать и форму обл..ков, и цвет неба, и как в..дут себя р..стения и ж..вотные. Таких пр..мет не сосч..тать. Солнце с..дится в тучи – к д..ждю. Покр..сневший, б..грово- б..рдовый закат – к ветру. Кузнечики безост..новочно стр..кочут – день будет погожим. Мыши поселятся под выс..хшей к..пной – к сухой осени. Куры л..няют в с..нт..бре – зима выд..ст(?)ся теплой.*

(По М. Кривичу.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 1**

*С д..леких времен в народе пр..в..лось пр..м..чать и форму обл..ков, и цвет неба, и как в..дут себя р..стения и ж..вотные. Таких пр..мет не сосч..тать. Солнце с..дится в тучи – к д..ждю. Покр..сневший, б..грово- б..рдовый закат – к ветру. Кузнечики безост..новочно стр..кочут – день будет погожим. Мыши поселятся под выс..хшей к..пной – к сухой осени. Куры л..няют в с..нт..бре – зима выд..ст(?)ся теплой.*

(По М. Кривичу.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 2**

*Мы еще н..чего не зам..чаем, а многие ж..вотные уже ч..вствуют перемену погоды и м..няют свое пов..дение. Как об(?)..снить уд..вительную интуицию? Перед д..ждем воздух увл..жняется. У мошкары нам..кают и ст..новятся т..ж..лыми крылышки – дал..ко не ул..тишь. Поэтому ласточки, стр..жи и другие п..рнатые л..тают низко, у самой земли. Рыбы плещ..тся на п..верхност.. .*

(По М. Кривичу.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 2**

*Мы еще н..чего не зам..чаем, а многие ж..вотные уже ч..вствуют перемену погоды и м..няют свое пов..дение. Как об(?)..снить уд..вительную интуицию? Перед д..ждем воздух увл..жняется. У мошкары нам..кают и ст..новятся т..ж..лыми крылышки – дал..ко не ул..тишь. Поэтому ласточки, стр..жи и другие п..рнатые л..тают низко, у самой земли. Рыбы плещ..тся на п..верхност.. .*

(По М. Кривичу.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 2**

*Мы еще н..чего не зам..чаем, а многие ж..вотные уже ч..вствуют перемену погоды и м..няют свое пов..дение. Как об(?)..снить уд..вительную интуицию? Перед д..ждем воздух увл..жняется. У мошкары нам..кают и ст..новятся т..ж..лыми крылышки – дал..ко не ул..тишь. Поэтому ласточки, стр..жи и другие п..рнатые л..тают низко, у самой земли. Рыбы плещ..тся на п..верхност.. .*

(По М. Кривичу.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 3**

*Ветер разогнал обл..ка, и засв..ркали, заискрились, забл..стели звезды. Ст..ять было холл..дно, но ух..дить домой не х..телось. Вдруг в бе..донной вышине сорвалась яркая звезда и, ост..вляя за собой бесконечный огненный хвост, устремилась к земле. Я уставился в ч..рное небо, на г..ревшие звезды, долго см..трел, пока не зар..било в глазах. Но звезды больше не падали.*

(В. Степаненко.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 3**

*Ветер разогнал обл..ка, и засв..ркали, заискрились, забл..стели звезды. Ст..ять было холл..дно, но ух..дить домой не х..телось. Вдруг в бе..донной вышине сорвалась яркая звезда и, ост..вляя за собой бесконечный огненный хвост, устремилась к земле. Я уставился в ч..рное небо, на г..ревшие звезды, долго см..трел, пока не зар..било в глазах. Но звезды больше не падали.*

(В. Степаненко.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 3**

*Ветер разогнал обл..ка, и засв..ркали, заискрились, забл..стели звезды. Ст..ять было холл..дно, но ух..дить домой не х..телось. Вдруг в бе..донной вышине сорвалась яркая звезда и, ост..вляя за собой бесконечный огненный хвост, устремилась к земле. Я уставился в ч..рное небо, на г..ревшие звезды, долго см..трел, пока не зар..било в глазах. Но звезды больше не падали.*

(В. Степаненко.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 4**

*В..л..колепная пр..рода окружала нас и пор..жала уд..вительной кр..сотой. Ч..ремухи покрылись пот..мневшими яг..дами; кисти р..бины и к..лины нач..нали кр..снеть, становились б..гряными, кусты ч..рной см..родины ра..простр..няли в воздухе ар..м..тический зап..х, гибкие, стр..мительно р..стущие ст..бельки ежевики обв..вались около всего, к чему пр..касались.*

(По С. Аксакову.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 4**

*В..л..колепная пр..рода окружала нас и пор..жала уд..вительной кр..сотой. Ч..ремухи покрылись пот..мневшими яг..дами; кисти р..бины и к..лины нач..нали кр..снеть, становились б..гряными, кусты ч..рной см..родины ра..простр..няли в воздухе ар..м..тический зап..х, гибкие, стр..мительно р..стущие ст..бельки ежевики обв..вались около всего, к чему пр..касались.*

(По С. Аксакову.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 4**

*В..л..колепная пр..рода окружала нас и пор..жала уд..вительной кр..сотой. Ч..ремухи покрылись пот..мневшими яг..дами; кисти р..бины и к..лины нач..нали кр..снеть, становились б..гряными, кусты ч..рной см..родины ра..простр..няли в воздухе ар..м..тический зап..х, гибкие, стр..мительно р..стущие ст..бельки ежевики обв..вались около всего, к чему пр..касались.*

(По С. Аксакову.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 5**

*Аделаиде Федоровне снилась всякая нера..б..риха. А Вовке?*

*Вовка видел, будто в светлую луговую реч..нку заш..л из ок..ана гр..мадный пар..ход. У него был м..ссивный ч..рный корпус, бл..стящие, г..ревшие на солнце и(л,лл)юм..наторы, трех..ярусные бел..снежные надстройки и ж..лтые мачты. Пар..ход зап..лнял собой речку от берега до берега. Он пр..бл..жался, двигаясь медленно и бе..шумно. Его б..рта нав..сали над солнечными травами. Крупные р..машки пр..ветливо к..сались б..ртов л..пестками.*

(По В. Крапивину.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 5**

*Аделаиде Федоровне снилась всякая нера..б..риха. А Вовке?*

*Вовка видел, будто в светлую луговую реч..нку заш..л из ок..ана гр..мадный пар..ход. У него был м..ссивный ч..рный корпус, бл..стящие, г..ревшие на солнце и(л,лл)юм..наторы, трех..ярусные бел..снежные надстройки и ж..лтые мачты. Пар..ход зап..лнял собой речку от берега до берега. Он пр..бл..жался, двигаясь медленно и бе..шумно. Его б..рта нав..сали над солнечными травами. Крупные р..машки пр..ветливо к..сались б..ртов л..пестками.*

(По В. Крапивину.)

**7 класс. Правописание гласных в корне.**

**Задание:** списать текст, вставляя пропущенные буквы. При списывании выделять морфемы, в которых пропущена буква, в скобках объяснять написание этой орфограммы.

**Вариант 5**

*Аделаиде Федоровне снилась всякая нера..б..риха. А Вовке?*

*Вовка видел, будто в светлую луговую реч..нку заш..л из ок..ана гр..мадный пар..ход. У него был м..ссивный ч..рный корпус, бл..стящие, г..ревшие на солнце и(л,лл)юм..наторы, трех..ярусные бел..снежные надстройки и ж..лтые мачты. Пар..ход зап..лнял собой речку от берега до берега. Он пр..бл..жался, двигаясь медленно и бе..шумно. Его б..рта нав..сали над солнечными травами. Крупные р..машки пр..ветливо к..сались б..ртов л..пестками.*

(По В. Крапивину.)