**НАРЕЧИЕ. 7 КЛАСС. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ. ВАРИАНТ 1**

**Часть А**

**1. В каком ряду все наречия образованы от существи­тельных?**

а) впустую, вхолостую, вкрутую

б) слева, справа, налево

в) наизусть, сплеча, впору

г) умышленно, беспрекословно, отлично

**2. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?**

а) (на)память, (на)зло, (с)размаха

б) (в)насмешку, (без)устали, (до)востребования

в) (в)развалку, (на)выпуск, (в)конец

г) (в)тайне, (на)удачу, (на)силу

**3. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ слитно?**

а) ничуть (не)скучно, (не)выразительно читать

б) (не)плохо танцевать, (не)весело, а грустно

в) (не)медленно придёшь, вовсе (не)больно

г) (не)лепо двигаться, говорить (не)глупо

**4. В каких наречиях пишется НН?**

а) посмотреть испуга..о '

б) сказать раздражен..о

в) объяснять путан..о

г) идти медлен..о

**5. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом А?**

а) засветл.., направ.., дочист..

б) досух.., справ.., издавн..

в) издалек.., надолг.., влев..

г) сначал.., добел.., насух..

**6. В каком ряду в наречиях после шипящих пишется О**

а) неуклюж.., трескуч.., свеж..

б) блестящ.., колюч.., ужасающ..

в) горяч.., общ.., хорош..

г) колюч.., пахуч.., плачущ..

**7. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?**

а) (во)все, (по)немецки, (из)далека

б) когда(нибудь), (по)другому, (в)десятых

в) (по)минутно, (ни)чего, (по)пусту

г) (с)молоду, (по)английски, (во)время

**8. В каком ряду во всех наречиях пишется НЕ?**

а) (н..)где не отдыхал, (н..)где прилечь

б) (н..)куда пойти, (н..)куда не пошёл

в) (н..)где остановиться, (н..)куда поставить

г) (н..)как не удавалось, (н..)чуть не хочу

**9. В каком ряду употреблены только отрицательные на­речия?**

а) (ни)(за)что, (ни)когда, (ни)где

б) (не)где, (не)когда, (ни)откуда

в) (ни)(у)кого, (не)(с)кем, (ни)(от)кого

г) (несколько, (ни)чего, (ни)кто

**10. В каком ряду все наречия пишутся с мягким знаком после шипящих?**

а) береч.., настеж.., брош..

б) чувствует.., хорош.., молодеж..

в) пустош.., невтерпеж.., пряч..

г) наотмаш.., проч.., вскач..

**Часть B**

**Прочитайте текст и выполните задания 11-16.**

*ГДЕ ЖИВЕТ СОВЕСТЬ?*

(1)Как-то на дороге валялась Совесть, оплеванная, затоп­танная ногами пешеходов, которым недосуг было при­зреть ее.(2)Они спешили перегнать друг друга, чтобы волей-неволей поймать на лету кусок, по-свойски обмануть ближнего, попусту понаушничать, кого-нибудь начерно оклеветать, вовремя польстить, напоказ сыграть хорошую роль.

(3)Настрадалась Совесть досыта. (4)Кое-как на день-другой найдет себе хозяина: сначала кабатчика, потом купца, но они, не выдержав ее суда, по-новому запросто выбрасывали бедняжку куда-нибудь прочь.

(5)«Сделай по-моему, Господи, — в сердцах сильно взмолилась она, — отыщи мне маленькое дитя, раствори меня в нем — и исчезнут на веки вечные все неправды и наси­лия». *(По М. Е. Салтыкову Щедрину).*

11. Выпишите все наречия из предложений 1-2, определите их разряды.

12. Из предложений 4-5 выпишите наречия, образованные от прилагательного и местоимения. Придумайте и запишите такие словосочетания или предложения, чтобы в них были использованы эти прилагательное и местоимение.

13. Из предложений 3-4 выписать наречия, образованные с помощью суффиксов –а, -о. Графически объясните их написание.

14.Из предложений 4-5 выписать наречия, образованные от существительного. Выполнить морфологический разбор одного из них.

15. Из предложения 1 выписать словосочетание, в состав которого входит наречие. Объясните, как вы понимаете смысл этого словосочетания.

16. Из предложений 4-5 выписать наречие образа действия и образовать от него все возможное степени сравнения.

**Часть C**

C 1.Перечислите все разряды наречий, приведите пример наречий каждого разряда.

C 2. Составьте и запишите небольшой рассказ (5-7 предложений) на тему «Зимний день». В каждом предложении используйте хотя бы по одному наречию. Наречия подчеркните как члены предложения, укажите их разряд.

**НАРЕЧИЕ. 7 КЛАСС. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ. ВАРИАНТ 2**

**Часть А**

1. В каком предложении употреблено наречие, а не су­ществительное с предлогом?

а) (С)начала урока и до конца его ученики должны быть внимательны.

б) (С)начала подумай, потом говори.

в) (С)начала занятия прошло десять минут.

г) (С)начала года он не раз опаздывал.

2. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

а) (в)разрез, (на)зло, (с)размаха

б) (в)рассыпную, (без)устали, (в)слепую

в) (в)развалку, (на)выпуск, (в)конец

г) (без)толку, (на)скаку, (за)границу

3. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ раздельно?

а)( не)высоко взлететь, вовсе (не)модно

б) обошлось (не)дёшево; (не)глубоко, а мелко

в) идти отнюдь (не)далеко, (не)по-товарищески

г) (не)лепо двигаться, говорить (не)глупо

4. В какой строке во всех словах пропущены НН?

а) решение обдума..о, отвечал пута..о

б)поступил необдума..о, прошло организова..о

в) экскурсия организова..а, говорил увлечё..о

г) выглядеть ю..о, идти медлен..о

5. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом О?

а) засветл.., направ.., дочист..

б) досух.., справ.., издавн..

в) занов.., надолг.., влев..

г) сначал.., добел.., насух..

6. В каком ряду в наречиях после шипящих пишется Е?

а) неуклюж.., трескуч.., свеж..

б) блестящ.., колюч.., хорош..

в) горяч.., общ.., ужасающ..

г) колюч.., пахуч.., плачущ..

7. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

а) (по)минутно, (ни)чего, (по)пусту

б)(во)все, (по)латыни, (из)далека

в) точь(в)точь, (по)новому, волей(неволей)

г) (с)молоду, (по)английски, (во)время

8. В каком ряду во всех наречиях пишется НИ?

а) (н..)где не отдыхал, (н..)где прилечь

б) (н..)куда пойти, (н..)куда не пошёл

в) (н..)где остановиться, (н..)куда поставить

г) (н..)как не удавалось, (н..)чуть не хочу

9. В каком ряду употреблены только отрицательные на­речия?

а) (ни)(за)кем, (ни)когда, (ни)где

б) (ни)(у)кого, (не)(с)кем, (ни)(от)кого

в) (не)сколько, (ни)чему, (ни)кто

г) (не)где, (не)когда, (ни)откуда

10. В каком ряду все наречия пишутся с мягким знаком после шипящих?

а) несёш..ся, настеж.., брош…

б) навзнич.., невмоч.., наотмаш...

в) суш.., замуж.., маж..

г)невтерпёж.., проч.., вскач..

**Часть B**

**Прочитайте текст и выполните задания 11-16.**

*НА ЗАРЕ ТЕЛЕГРАФА*

(1)Людям издавна хотелось иметь такое сообщение, чтобы через любое, даже сорокаверстное расстояние во­время помощь где-то оказать, важный приказ передавать не подолгу. (2)Стали люди понемногу выдумывать.

(3)Представьте, между нами такой уговор: поднимешь руку вверх — значит «И», поднимешь левую руку вро­вень с плечом — значит «Г», а обе руки в уровень с пле­чами — читай «Т» и так далее. (4)Это ручная семафорная азбука. (5)Ею вовсю пользуются во флоте. (6)По-прежнему на кораблях есть специалисты-сигнальщики. (7)Они берут в руки по флажку и быстро машут руками влево, вправо, кверху и книзу, что невольно удивишься, как они друг друга понимают.

(8)Только вот ночью или в туман дело плохо. 9)Жди ясно­го дня или рассвета, даже если тебе невтерпеж. (10)Нет, не­надежный был когда-то телеграф! *(По Б. Житкову.)*

11. Выпишите все наречия из предложений 1-2, определите их разряды.

12. Из предложений 5-6 выпишите наречия, образованные от прилагательного и местоимения. Придумайте и запишите такие словосочетания или предложения, чтобы в них были использованы эти прилагательное и местоимение.

13. Из предложений 1, 7 выписать наречия, образованные с помощью суффиксов –а, -о. Графически объясните их написание.

14.Из предложения 9 выписать наречие-исключение. Выполнить его морфологический разбор.

15. Из предложения 5 выписать словосочетание, в состав которого входит наречие. Объясните, как вы понимаете смысл этого словосочетания.

16. Из предложений 7 выписать наречие образа действия и образовать от него все возможное степени сравнения.

**Часть C**

C 1. Расскажите, как образуются степени сравнения наречий. Свой ответ проиллюстрируйте примерами.

C 2. Составьте и запишите небольшой рассказ (5-7 предложений) на тему «Зимний день». В каждом предложении используйте хотя бы по одному наречию. Наречия подчеркните как члены предложения, укажите их разряд.